

【Course Description】

日本語の読み書き能力を伸ばすためのコース。あるトピックに関するアイデアや意見を讀んだり、書いたりする。
(* トピックは、学生の興味があるものを、相談の上決めるようにしたい)

【Class Goals】

段落単位からある程度の長さのエッセイまでのライティングスキルを課題を通じて書けるようになる。

【Course Schedule】

- 【第1回】シラバス説明
自分のことを書く
- 【第2回】メールを書く
- 【第3回】ストーリーを書く①
- 【第4回】ストーリーを書く②
- 【第5回】トピック1 意見を讀む
- 【第6回】トピック1 意見を書く
- 【第7回】トピック1 意見文の相互評価
- 【第8回】トピック2 資料を讀む
- 【第9回】トピック2 自分の意見をまとめる・書く
- 【第10回】トピック2 他の人の意見への反論も含めた意見を書く
- 【第11回】トピック3 計画 / 提案書を書く
- 【第12回】トピック3 計画 / 提案書の直し
- 【第13回】トピック3 計画 / 提案を発表する
- 【第14回】短いエッセイを書く
- 【第15回】まとめ

* 前期・後期ではトピックが異なる。

★学生のレベルによっては、内容が変わることがある。

【Preparation for Class】

教室での活動以外に、各自の課題のための準備の時間(調べ物をする・書くなど)が必要である。

【Review of Class】

自分の課題に関する教師からのフィードバックを確認し、変更・訂正などを行う。
自己評価をする。

【Remarks for Class】

授業内でも、各自が自律的に進めていく姿勢が求められる。出席しているだけでは、何も進まない。◎グループワークでは、それぞれが責任を持って協力しあうこと。

【Texts】

授業時に適宜ハンドアウトを配布する

【Reference Books】

クラスで適宜指示する

【Evaluation Criteria】

授業参加度 30%

課題 70%

(授業の欠席が全体の1/3を超える場合単位は与えられない)

【Notes】

実践日本語1-2、2-2を1年通して履修する学生がいる場合は、学生のレベルによって授業内容を考慮する。